JULIO 06 DE 2021

"EXPLORANDO Y PARTICIPANDO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación con diferentes materiales.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Taller

RECURSOS:

- ✓ Libros.
- ✓ Cuentos.
- ✓ Plastilina.
- ✓ Tablas para moldear plastilina.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día iniciará invitando a las familias hojear junto con las niñas y niños, libros, revistas o cuentos que tengan al alcance, motivando a las niñas y niños para que mencionen algunas situaciones y objetos que observan en estas imágenes impresas, la docente les mostrara a las niñas y niños que se encuentran asistiendo en alternancia algunas imágenes, conservando el distanciamiento, motivándolos para que realicen pequeñas descripciones. Para la siguiente actividad las niñas y niños se ubicaran en un espacio cómodo, preferiblemente frente a una mesa, luego los padres de familia les pedirá subir las mangas del saco de la niña o niño, posteriormente realizaran entrega de una tabla para moldear plastilina, la cual la apoyaran sobre la mesa y una porción de plastilina, una vez entregado estos materiales los padres de familia incentivaran a las niñas y niños para que entren en contacto con este material, lo amasen, lo esparzan sobre la tabla y sienta su textura, si es posible las familias también pueden manipular este material y así motivar a las niñas y niños interactuar con el plastilina. Para finalizar la actividad pueden representar algunas figuras a través de este material, la docente con las niñas y niños que se encuentran en el jardín realizara la actividad anteriormente descrita, llevando a cabo el proceso ya antes mencionado.

En la ejecución de la actividad los padres de familia tomaran un video el cual relacione la interacción con las niñas y niños y el plastilina.

JULIO 07 DE 2021

"EL BAILE DEL CUERPO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños realicen movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que paulatinamente empiece a llevar el ritmo de forma regular utilizando diferentes partes del cuerpo.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Taller

RECURSOS:

- ✓ Canción "el baile del cuerpo".
- ✓ Espejo.

DESARROLLO ACTIVIDAD: Para este día las niñas y niños acompañados por sus padres de familia tendrán la oportunidad de participar en una nueva experiencia, donde para iniciar realizaran una ronda infantil, puede ser el lobo, a la rueda rueda o la que deseen realizar, con las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente entonara una gran variedad de canciones infantiles para que se las aprendan paulatinamente. Posteriormente se dirigirán a un espacio amplio de la casa y usando ropa cómoda se dispondrán a escuchar la canción " el baile del cuerpo" relacionada con los movimientos del cuerpo, finalizada la canción volverán a proyectarla, los padres de familia o cuidadores motivaran a los niños y a las niñas a moverse al ritmo de la canción, donde crearan sus propios movimientos de forma espontánea, de ser posible permitirles que lo hagan frente a un espejo teniendo la oportunidad de ver los movimientos que ellos mismos realizan a la vez que identificaran su imagen y lo que su cuerpo puede hacer. En el jardín la docente proyectara las misma canción e incentivará a las niñas y niños para que creen e improvisen movimientos, Para concluir con la actividad las familias que se encuentran en casa con las niñas y niños tomaran un video relacionando la ejecución y creación de los movimientos de las niñas y niños.

JULIO 08 2021

"ENFOQUE DIFERENCIAL"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños observen y reconozcan el respeto por las diferencias y la diversidad.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Asamblea.
- ✓ Taller.

RECURSOS:

- ✓ cuento "la igualdad".
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Crayolas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Este será un gran día, para empezar escucharan junto con sus padres las niñas y niños la canción ¨ la gallina turuleca¨ teniendo en cuenta lo que dice la letra, en el jardín la docente les proyectara la misma canción a las niñas y niños .Para hoy se llevara a cabo la actividad encaminada al enfoque diferencial, se invita a las niñas y niños en compañía de los padres de familia o cuidadores observar el cuento "la igualdad" el cual habla acerca de la igualdad entre las distintas sociedades. Finalizada la historia los padres de familia o cuidadores establecerán un espacio de dialogo con las niñas y niños comentando las situaciones, acciones y momentos que les llamo la atención, en este espacio los padres de familia resaltaran la igualdad de género donde las niñas, niños, mujeres y hombres merecemos ser tratados con el mismo respeto, para finalizar la actividad las niñas y niños a través de una hoja blanca y crayolas representaran a su manera lo que le llamo la atención de la narración. Con las niñas y niños que se encuentran asistiendo en alternancia la docente dialogara con ellas y ellos, apoyándose de algunas imágenes para darles a conocer sobre la igualdad de género y el respeto que merecemos todos, de igual manera se les proporcionara una hoja blanca y crayolas, motivándolos a que representen lo que deseen.

Ten presente lavarte las manos cada tres horas, teniendo en cuenta los pasos para un buen lavado de manos, así como realizar el ritual de cepillado de dientes, higiene personal y mantener una buena alimentación donde se incluya frutas, verduras y proteínas.

JULIO 09 2021

"CREANDO SELLOS CON PINTURA"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales les ofrece para la creación de sus propias obras artísticas.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Taller.

RECURSOS:

- ✓ Tubos de papel higiénico.
- ✓ Corchos.
- ✓ Hojas de árboles o plantas.
- ✓ Vinilos.
- ✓ Pincel.
- ✓ Octavo de cartón paja.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para iniciar con la experiencia de hoy los padres de familia les proporcionaran una cantidad de palos de paleta a las niñas y niños, luego los motivaran para que a través de este material construyan figuras de su interés, la docente con las niñas y niños en alternancia también les proporcionara palos de paleta para que creen figuras de su interés. Posteriormente en compañía de los padres de familia las niñas y niños se dispondrán a buscar un espacio cómodo en casa y algunos materiales como tubos de papel higiénico, corchos, figuras, hojas de árboles o plantas, tapas, botellas, entre otros, para crear sellos elaborados con los elementos anteriormente mencionados. Para finalizar la actividad las niñas y niños le aplicaran pintura con un pincel a los tubos de papel, tapas, corchos, entre otros materiales que vayan a emplear para crear los sellos, luego plasmarán estos sellos sobre un octavo de cartón paja, de forma creativa y libre, la docente enviara algunas imágenes relacionadas con la creación de sellos para que las familias se puedan guiar. A través de un video mostraran el desarrollo de la actividad y el resultado final de la creación de los sellos con pintura. La docente realizara el mismo procedimiento con las niñas y niños asistentes en el jardín.

EXPERIENCIAS DEL 06 AL 09 DE JULIO 2021

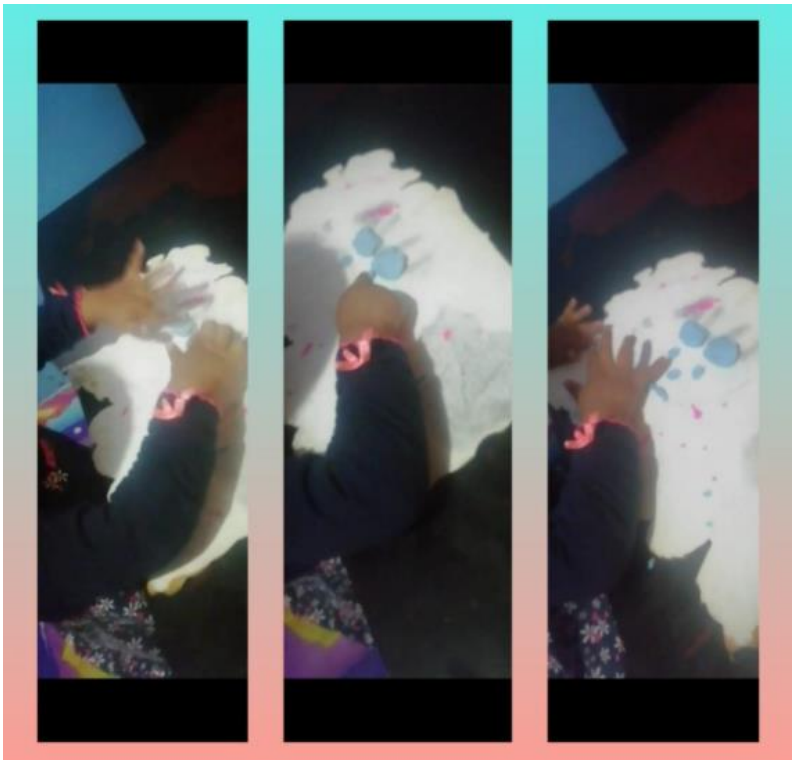
Con la manipulación de la plastilina Valery guiada por su mamita fue mezclando, amasando y esparciendo la plastilina, esto hizo que la niña disfrutara la textura, la estira para un lado y para el otro, vuelve y la amasa apoyada de la tabla de plastilina, creando algunos rollitos y bolitas, Comenta la mamá que toda la tarde estuvo manipulando la plastilina, disfrutando mucho observar como al separar sus manos se formaban muchos hilos de la misma plastilina. Al actuar con la plastilina les permitió a las niñas y niños experimentar con su tacto diferentes sensaciones, tomaron la plastilina y realizar modelado sin definir pero lo representaron con esferas y cilindros organizándolos sobre las tablas de plastilina, realizando una organización de ellos, admirando a la vez sus propias creaciones. Con la ejecución de la experiencia se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer propuesto.

A partir de la presentación de la canción el baile del cuerpo las niñas y los niños improvisaron y crearon movimientos al escuchar la melodía, utilizando su cuerpo y la expresión de su rostro, durante el baile se pudo observar que los movimientos son mucho más coordinados, aunque en el momento en que crean movimientos que involucran un solo pie en el salto pierden con facilidad el equilibrio lo contrario a realizarlo con los pies juntos, teniendo presente que les motivan a crear muchos más movimientos. Coordinan los movimientos de brazos y de las piernas, siendo espontáneos y expresivos. Adrián a partir de la escucha de la canción se vio muy emocionado creando sus propios movimientos y tratando de repetir el coro de la canción tarareándola, inicialmente se veía tímido al realizar este tipo de experiencias, pero a medida que las iba desarrollando mostro interés y seguridad para llevarlas a cabo siendo mucho más expresivo, al igual que muestra coordinación en sus movimientos, se observa de igual forma que disfruta ser filmado lo cual le ha permitido ser mucho más creativo en la construcción de sus propios movimientos y desplazamientos. Con la ejecución de la experiencia se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer propuesto.

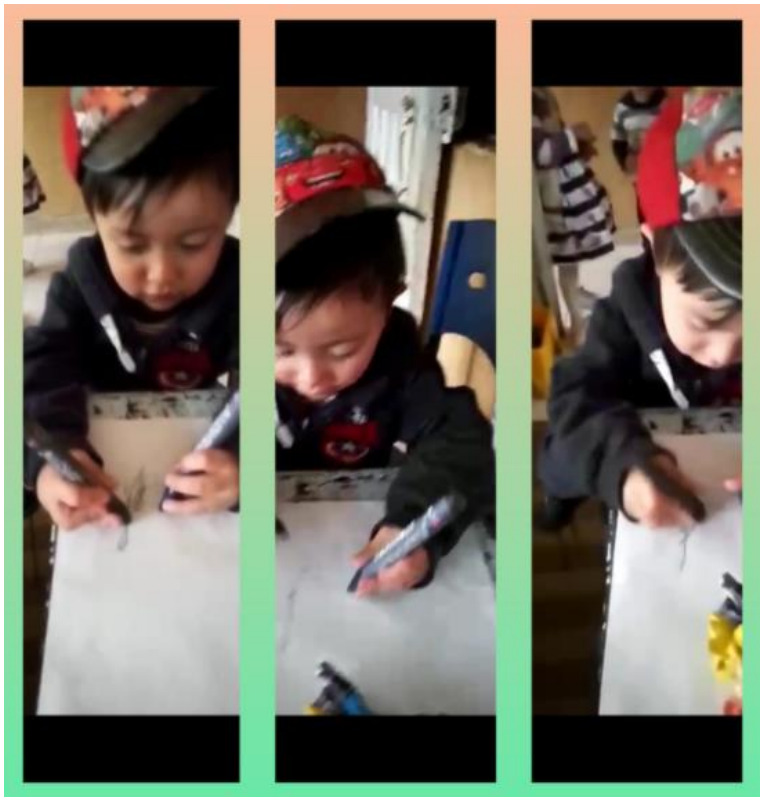
En esta oportunidad los padres de familia manifiestan que en el momento que las niñas y niños observaron la narración del cuento “la igualdad” centraron toda su atención escuchando atentamente como transcurría la historia.

Luciana en su presentación dejo ver que ella interactúa con sus peluches, una moto y muñecos de caucho, los cuales con ayuda de su mamá los menciono. Con respecto a la experiencia de Adrián pinto a través de crayolas unas imágenes que su mamá dibujo sobre una hoja blanca, con ayuda de ella manifestó que se encontraba coloreando una muñeca, un balón, carros y un avión, también manifestaron que en ocasiones le gustaba jugar y crear situaciones con las muñecas. Por su parte Dereck inicia su presentación mencionando los dibujos que a su manera se encontraba representando, nombrando un conejo y un peluche, también se pudo observar que el niño disfruto realizar trazos por los distintos espacios de la hoja, involucrando algunos círculos y líneas. . Con la realización de la experiencia se pudo analizar mediante él envió de evidencias que si se dio cumplimiento al desarrollo a fortalecer planteado para esta actividad.

Con la creación de sellos se pudo observar que utilizaron tapas, rollos de papel higiénico vinilos y foamy elaborando diferentes figuras como: corazón, arboles, mariposas entre otros, las familias indicaron que les gusto esta actividad, la cual les permitió construir sus propios sellos y bordes en las hojas y en el cartón paja, dándoles vida, al quedar plasmadas las figuras se mostraron muy curiosos observar el resultado final. Les agrado mucho participar de esta actividad mostrando como quedaron los sellos y figuras con distintos tonos de pintura, luego dieron paso a socializar las figuras que representaron con ayuda de sus familiares. Acerca de la experiencia de Johan la familia relaciono una fotografía en donde el niño plasmo sellos de corazones y triángulos, estos sellos fueron creados con papa, los cuales se podían percibir muy bien que figura era, también con las huellas de los dedos del niño crearon una flor. Con la visualización de las evidencias fotográficas y videos se pudo percibir que se cumplió a cabalidad con el desarrollo a fortalecer estipulado para la actividad.

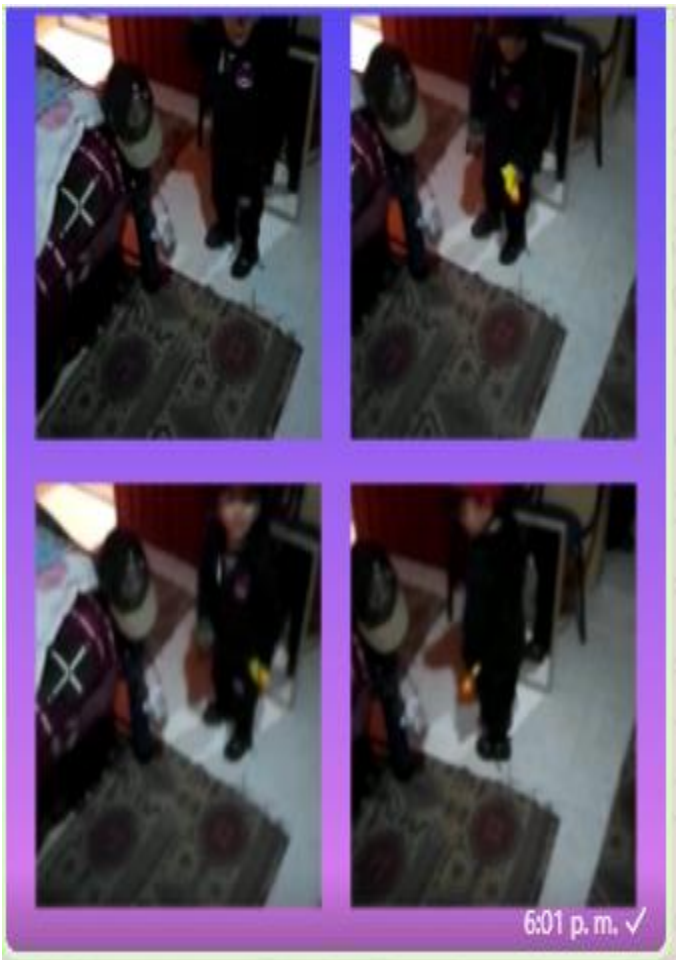


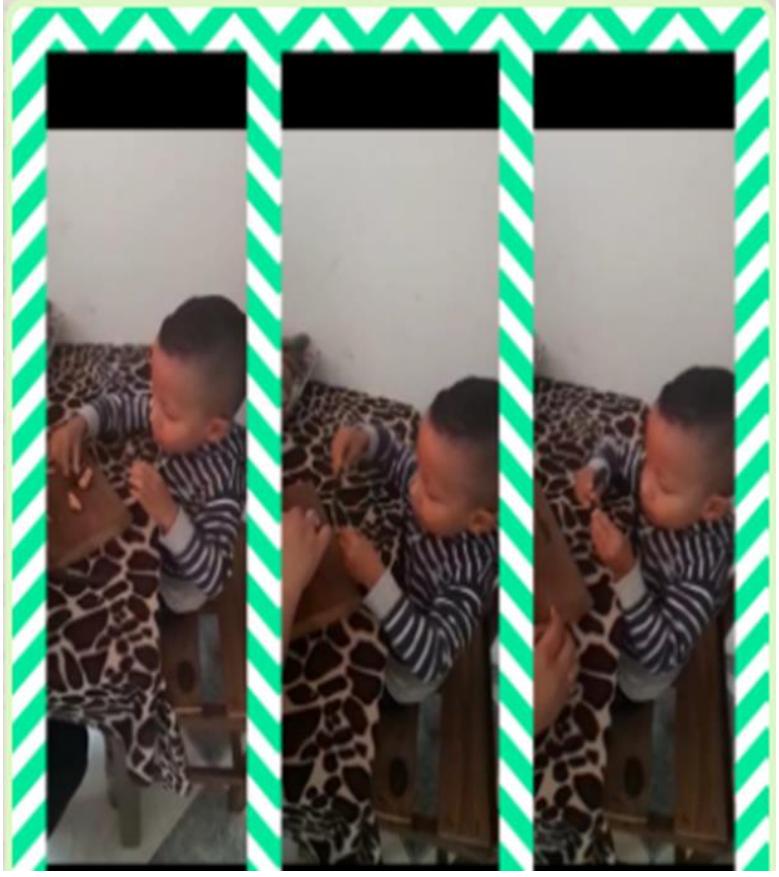





FILMIGO
FILMIGO
FILMIGO


5:54 p. m. ✓

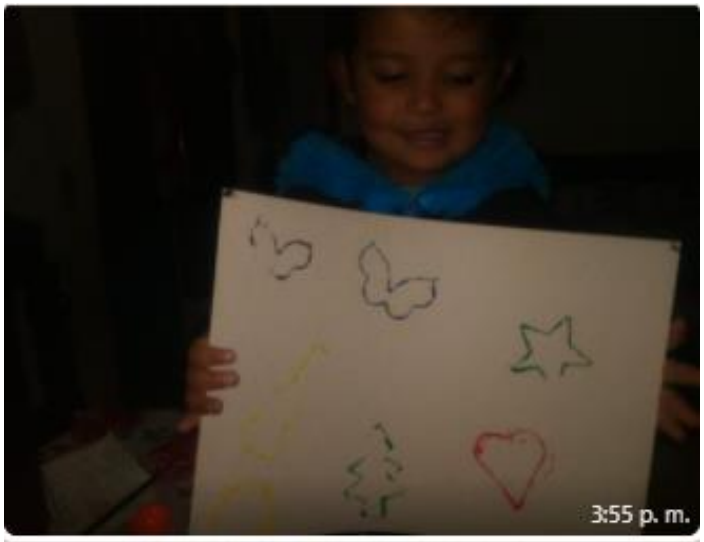

6:01 p. m. ✓










3:55 p. m.




5:45 p. m.

